

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *GUIDED  
DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS IVA SDN NGENTAKREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Fira Mujiastuti  
NIM 08108241036

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode *guided discovery learning* siswa kelas IVA SDN Ngentakrejo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDN Ngentakrejo yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian ini adalah hasil belajar IPA. *Setting* penelitian mengambil tempat di kelas IVA SDN Ngentakrejo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA melalui metode *guided discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IVA SDN Ngentakrejo. Peningkatan hasil belajar IPA ditandai dengan meningkatnya nilai hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, dari sebelum tindakan ke siklus II berturut-turut adalah kognitif (persentase ketuntasan 41,67% dengan rata-rata 60,625 menjadi persentase ketuntasan 83,33% dengan rata-rata 71,04), afektif (dari kategori cukup menjadi baik sekali), dan psikomotor (dari kategori kurang menjadi baik sekali).

Kata kunci: *discovery, IPA, SD*